

Dr. Sukardi Abbas, S.Pd, M.Pd.Si

PEMBELAJARAN KOLABORATIF: STRATEGI UNTUK MENCAPAI KETERAMPILAN ABAD 21

Editor:

Dr. Astuti Muh. Amin, S.Pd, M.Pd
Dr. Nurbaya, S.I.Kom, M.Hum

Dr. Sukardi Abbas, S.Pd., M.Pd.Si



PEMBELAJARAN KOLABORATIF: STRATEGI UNTUK MENCAPAI KETERAMPILAN ABAD 21



Editor:

Dr. Astuti Muh. Amin, S.Pd., M.Pd

Dr. Nurbaya, S.I.Kom., M.Hum

Tgl. Terima:	:
Asal	:
Harga	:
No. Klas	:
No. Induk	:



DAFTAR ISI

Pengantar Rektor IAIN Ternate.....	iii
Daftar Isi	vi
BAGIAN I Pendahuluan	1
BAGIAN II Keterampilan Abad 21	5
Apa Kebutuhan Siswa di Abad 21?	5
Bagaimana menyiapkan siswa keterampilan abad 21?.....	7
Bagaimana mempersiapkan guru untuk mengajarkan siswa keterampilan abad 21?.....	12
BAGIAN III Konsep Pembelajaran Kolaboratif.....	14
Apa Itu Pembelajaran Kolaboratif.....	14
Apa karakteristik dari pembelajaran kolaboratif?	16
Apa Kesamaan dan Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif?.....	17
Apa Keunggulan dan Manfaat Pembelajaran Kolaboratif?	23
Apa yang mendasari pembelajaran Kolaboratif?	25
BAGIAN IV Menerapkan Strategi Pembelajaran Kolaboratif ...	31
Bagaimana Menerapkan Pembelajaran Kolaboratif?	31
Kapan Pembelajaran Kolaboratif efektif?	46
Bagaimana pengaturan sosio-kognitif dalam pembelajaran kolaboratif?	51

BAGIAN V Aspek-Aspek Personal yang Mendukung Pembelajaran Kolaboratif	57
<i>Self Efficacy</i>	57
<i>Self Regulated Learning</i>	61
Kesadaran Metakognitif	68
Disposisi Berpikir Kritis.....	74
Hubungan antara Strategi Pembelajaran Kolaboratif dengan Kesadaran Metakognitif dan Disposisi Berpikir Kritis	78
BAGIAN VI Hasil-Hasil Riset Penerapan Strategi Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21.....	83
Riset terhadap keunggulan pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan disposisi dan keterampilan berpikir kritis.....	83
Hasil Riset terkait dengan Interaksi antara pembelajaran kolaboratif dan <i>SRL</i> terhadap Disposisi dan keterampilan berpikir kritis.....	87
Hasil riset yang berkaitan dengan pengaruh strategi pembelajaran kolaboratif terhadap kesadaran dan keterampilan metakognitif.....	91
Hasil Riset terkait dengan Interaksi antara pembelajaran kolaboratif dan <i>SRL</i>	93
Daftar Pustaka.....	97
Tentang Penulis.....	131

PEMBELAJARAN KOLABORATIF: STRATEGI UNTUK MENCAPAI KETERAMPILAN ABAD 21

Buku ini selaras dengan tuntunan pendidikan dan pembelajaran saat ini yakni siswa harus diajarkan untuk bekerjasama, memecahkan masalah dan berpikir terbuka. Buku ini sangat baik digunakan oleh para pendidik dan calon pendidik yang mempelajari strategi pembelajaran kolaborasi. Ada berbagai alasan terkait kebutuhan pembelajaran kolaboratif diantaranya bahwa belajar harus melibatkan siswa secara aktif dan bermakna. Dengan demikian, kebiasaan mengajar guru dan dosen yang hanya mentransfer ilmu kepada siswa perlu di ubah. Mahasiswa atau siswa harus aktif terlibat dalam membangun pemikiran mereka sendiri melalui proses pertukaran ide untuk mencapai pemahaman bersama.